



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO
DIVINO MAESTRO
 "Líder desde el inicio"

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Nuestra propuesta educativa se consolida en una sólida formación académica, en el Amor a Dios y la práctica constante de valores.

PLAN CURRICULAR NIVEL PRIMARIA

DE 1° A 6° GRADO

AREAS CURRICULARES
Matemática
Comunicación
Inglés
Personal Social
Arte y Cultura
Ciencia y Tecnología
Educación Física
Educación religiosa
Tutoría y orientación educativa

PLAN CURRICULAR NIVEL SECUNDARIA

DE 1° A 5° AÑO

AREAS CURRICULARES
Matemática
Comunicación
Inglés
Arte y Cultura
Ciencias Sociales
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
Educación Física
Educación religiosa
Ciencia y Tecnología
Educación para el Trabajo
Tutoría y orientación educativa

Plan de Estudios del Nivel Primaria (A distancia)

Áreas/Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6
Matemática	5	6	6	7	7	7
Comunicación	6	5	5	5	5	5
Inglés	3	3	3	3	3	3
Personal Social	1	1	1	2	2	2
Arte y Cultura	1	1	1	1	1	1
Ciencia y Tecnología	1	1	1	2	2	2
Educación Física	1	1	1	1	1	1
Educación religiosa	1	1	1	1	1	1
Tutoría y orientación educativa	1	1	1	1	1	1
Taller de Computación	1	1	1	1	1	1
Total de horas	21	21	21	24	24	24

Plan de Estudios del Nivel Secundaria (A distancia)

AREAS CURRICULARES	GRADOS DE ESTUDIOS				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Matemática	6	6	6	6	6
Comunicación	5	5	5	5	5
Inglés	3	3	3	3	3
Arte y Cultura	1	1	1	1	1
Ciencias Sociales	2	2	2	2	2
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	2	2	2	2	2
Educación física	1	1	1	1	1
Educación Religiosa	1	1	1	1	1
Ciencia y tecnología	2	2	2	2	2
Educación para el trabajo	1	1	1	1	1
Tutoría y Orientación Educativa	1	1	1	1	1
Total horas	25	25	25	25	25

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2021

INICIO DEL PERIODO ESCOLAR 2021: 8 DE MARZO											
Periodo de consolidación de competencias											
PERIODO DE CONSOLIDACIÓN	I BIMESTRE		PERIODO VACACIONAL DEL 22 DE MAYO AL 29 DE MAYO	II BIMESTRE		PERIODO VACACIONAL DEL 24 JULIO AL 08 AGOSTO	III BIMESTRE		PERIODO VACACIONAL DEL 09 AL 17 DE OCTUBRE	IV BIMESTRE	
	I	II		III	IV		V	VI		VII	VIII
	UNIDAD	UNIDAD		UNIDAD	UNIDAD		UNIDAD	UNIDAD		UNIDAD	UNIDAD
	15 DIAS	18 DIAS		20 DIAS	19 DIAS		19 DIAS	24 DIAS		20 DIAS	24 DIAS
DEL 08 MARZO AL 26 MARZO	DEL 29 ABRIL AL 23 ABRIL	DEL 26 ABRIL AL 21 MAYO		DEL 31 MAYO AL 25 JUNIO	DEL 28 JUNIO AL 23 JULIO		DEL 09 AGOST O AL 03 SET.	DEL 06 SET. AL 07 OCT.		DEL 18 OCT. AL 12 NOV.	DEL 15 NOV. AL 17 DIC.
		EXAMEN DEL 17 AL 21 MAYO			EXAM DEL 19 AL 23 JULIO			EXAM DEL 01 AL 07 OCT.			EXAM DEL 10 AL 16 DIC.
EVALUACIONES DE RECUPERACIÓN Y REZAGADOS: 17 DICIEMBRE NANIPO: 17 DICIEMBRE CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR 2020: 22 DICIEMBRE											

CONTENIDO: Los contenidos curriculares del nivel primaria y secundaria están basados en el enfoque por competencias que son las siguientes:

NIVEL PRIMARIA

AREAS	COMPETENCIAS
Personal Social	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.
	Gestiona responsablemente los recursos financieros.
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Asume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
Arte y cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.
	Crea proyectos desde lenguajes artísticos.
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa

NIVEL SECUNDARIA

AREAS	COMPETENCIAS
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Assume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos
	Escribe diversos tipos de textos
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
	Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua

	extranjera
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universe
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas

METODOLOGÍA:

La Institución desarrolla una educación integral bajo el enfoque por competencias, en la que pretendemos que nuestros estudiantes fortalezcan satisfactoriamente distintos dominios tales como la práctica de valores, la convivencia, la estimulación continua de la autoestima, las actividades artísticas, deportivas, cívicas y otras de dimensión cognitiva, afectiva, actitudinal y psicomotora que van a fortalecer las habilidades propias de cada uno de nuestros estudiantes.

La metodología de enseñanza en el nivel primaria y secundaria toma modelos de aprendizaje pertinentes para el desarrollo de las competencias tales como el aprendizaje colaborativo, manipulativo, lúdico, kinestésico, por descubrimiento, procesamiento de la información, basado en proyectos, basado en resolución de problemas y estudio de casos.

Además de ello, trabajamos el modelo pedagógico socio-humanista cognitivo, cuyo fin principal es priorizar el reconocimiento de los estudiantes como centro de atención promoviendo su desarrollo integral.

Nos basamos en el aprender a ser, a través del fortalecimiento de las capacidades intelectivas permitiéndole a nuestros estudiantes un desenvolvimiento óptimo de sus estructuras mentales, en el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir, para participar y cooperar en las actividades humanas: valores y actitudes positivas frente a los demás.

La Polidocencia se aplica durante en ambos niveles teniendo un tutor/a, quien se encarga de hacer el seguimiento del progreso de cada uno de los estudiantes.

Además de ellos nuestros docentes toman en consideración las siguientes orientaciones metodológicas:

- Partir de situaciones significativas.
- Generar interés y disposición como condición para el aprendizaje.
- Aprender haciendo.
- Partir de los saberes previos.
- Construir el nuevo conocimiento.
- Aprender del error o el error constructivo.
- Mediar el progreso de los estudiantes de un nivel de aprendizaje a otro superior.
- Generar el conflicto cognitivo.
- Promover el trabajo cooperativo.
- Promover el pensamiento complejo.

Las metodologías que se utiliza adicionalmente para la educación a distancia son las siguientes:

- Uso del aula virtual a través de la plataforma institucional (<https://divinomaestro.cubicol.pe/>) , donde el estudiante no está en línea con el docente, sin embargo gestiona su aprendizaje de manera autónoma, pudiendo descargar las sesiones realizadas y visualizar los recursos digitales para reforzar sus aprendizajes.
- Uso del foro como mensajería directa con el profesor/a, el cual es contestado posteriormente.
- Seguimiento continuo a los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas, registrando el ingreso por día y área al aula virtual.
- En línea, a través de la interacción directa con los estudiantes para el desarrollo de la sesión de clase a través de la herramienta digital zoom, con sesiones gamificadas usando permanentemente variados recursos digitales y con una duración de 50 minutos aproximadamente.
- El fortalecimiento de la autonomía y la autogestión, que le permiten a los estudiantes aprender a aprender y desarrollar el pensamiento crítico, así como posibilitar su autoaprendizaje. Todo ello con el apoyo constante del departamento psicopedagógico.

SISTEMA PEDAGÓGICO:

La Institución ha incorporado el enfoque por competencias, con ello se pretende educar bajo este enfoque que significa crear experiencias de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan movilizar, de forma integral sus habilidades que se consideran indispensables para realizar satisfactoriamente las actividades demandadas. Activando eficazmente distintos dominios del aprendizaje; a través de la dimensión cognitiva, afectiva, actitudinal y psicomotora.

Así mismo el aprendizaje está orientado hacia un trabajo colaborativo, donde se permite construir activamente capacidades que constituyen el campo del saber, del saber razonar y del saber

hacer, el saber ser, el saber convivir y el saber trascender. Promoviendo siempre los valores y actitudes que les permitan participar como miembros de una sociedad.

El sistema pedagógico en la educación a distancia de la Institución Educativa considera las siguientes dimensiones:

- **Tiempo:** Los estudiantes se conectan en línea para el desarrollo de su clase según sus horarios establecidos y también en el momento elegido por ellos mismos para realizar sus actividades fuera de línea en forma independiente.
- **Lugar:** Los estudiantes se conectan y desarrollan sus actividades de aprendizaje desde su domicilio.
- **Espacio:** Los estudiantes usan plataformas virtuales de enseñanza en línea como zoom y la plataforma institucional <https://divinomaestro.cubicol.pe/> que les servirá para completar sus actividades.
- **Interacción:** La es a través de medios electrónicos: Whatsapp y teléfono para comunicados de interés del aula, foros para preguntas o dudas sobre las sesiones de aprendizaje en línea considerando que las respuestas no son inmediatas, si no serán a lo largo del día.
- **Asistencia:** Los maestros registran la asistencia en cada clase online y los auxiliares hacen lo propio en la plataforma institucional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Partiendo desde el enfoque formativo, nuestra Institución evalúa competencias, es decir, los niveles cada vez más complejos de uso pertinente y combinado de las capacidades, tomando como referente los estándares de aprendizaje porque definen qué se espera que logren todos los estudiantes al finalizar un ciclo en la Educación Básica. En la educación a distancia la retroalimentación cobra protagonismo ya que nos permite conocer el avance de aprendizajes de los estudiantes.

Los principales propósitos de la evaluación son:

- Lograr que los estudiantes sean más autónomos en su aprendizaje al tomar conciencia de sus dificultades, necesidades y fortalezas.
- Aumentar la confianza de los estudiantes para asumir desafíos, errores, comunicar lo que hacen, lo que saben y lo que no.

Para los fines de promoción se establece conclusiones descriptivas del nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante, en función de la evidencia recogida en el período a evaluar.

La escala de calificación, para el nivel primario, primero, segundo y tercer año de secundaria es la

siguiente:

AD	<p>LOGRO DESTACADO</p> <p>Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.</p>
A	<p>LOGRO ESPERADO</p> <p>Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.</p>
B	<p>EN PROCESO</p> <p>Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.</p>
C	<p>EN INICIO</p> <p>Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.</p>

Para cuarto y quinto año de secundaria se seguirá utilizando la escala vigesimal para fines certificadores y administrativos.

En caso se requiera mayor precisión al respecto de este documento, el Ministerio de Educación determinará nuevas disposiciones de acuerdo con la evolución de la pandemia y las disposiciones del Gobierno Nacional.

EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

La evaluación pedagógica sigue los lineamientos de la política pedagógica del país, expresada en el Reglamento de la Ley General de Educación y en las Resoluciones Viceministeriales N°00094–2020– MINEDU, “Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica” y la N°193-2020-MINEDU “Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”; por ello, la consideramos como un proceso permanente, formativo e integral, el cual permite realizar la retroalimentación de los aprendizajes de los estudiantes, identificando los avances, dificultades y logros con la finalidad de desarrollar las competencias de cada área, y en consecuencia gestione su aprendizaje de manera autónoma.

a) Al término de cada bimestre, se hará un corte para informar el nivel del logro alcanzado

hasta ese momento, a partir de un análisis de las evidencias con las que se cuente, así como las intervenciones orales; considerando como evidencias de aprendizaje a las producciones realizadas por los estudiantes, en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje, mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos

- b) Al término de cada bimestre, se hará una evaluación de compruebo mis aprendizajes
- c) Los niveles de logro de cada competencia trabajada en cada bimestre y área seguirán siendo registrados en el intranet del colegio y los podrán visualizar en el Informe de Progreso
- d) Los estudiantes del 1° grado de primaria son promovidos automáticamente
- e) Los estudiantes de 2° de primaria al 4° grado de secundaria tendrán una promoción guiada, lo que implica que serán matriculados en el 2021 en el grado siguiente con el propósito de brindarles oportunidades para consolidar sus procesos para el desarrollo de las competencias
- f) Aquellos estudiantes que obtuvieron como nivel de **LOGRO DE INICIO (C)** en los grados de 2do de Primaria a 2do de Secundaria o calificativos menores a 11 en los grados de 3ro a 5to de Secundaria, en alguna de las competencias de las áreas que fueron desarrolladas durante el presente año, tendrán a su disposición en el mes de diciembre la **CARPETA DE RECUPERACIÓN**, que es un material educativo de uso autónomo, la cual contiene un conjunto de recursos educativos, que va a permitir que el estudiante consolide sus procesos de aprendizaje para que siga avanzando en el desarrollo de sus competencias. Está organizada para ocho (8) semanas de trabajo y será puesta a disposición de los estudiantes a través del intranet del colegio el día de la clausura del año escolar. Dicha carpeta se deberá presentar al inicio del periodo lectivo 2021 (marzo).
- g) Para los estudiantes de 5° de secundaria la promoción se realizará en relación a las 5 áreas seleccionadas para la EBR: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Ciencias Sociales, Comunicación, Ciencia Tecnología y Matemática
- h) Al comenzar el año escolar 2021, todos los estudiantes rendirán una **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ENTRADA**, con la finalidad de obtener información que permita reconocer los niveles de desarrollo de las competencias de los estudiantes y así determinar las necesidades de aprendizaje y orientar las acciones del **PERÍODO DE CONSOLIDACIÓN**.
- i) Los estudiantes que obtengan el nivel de logro de inicio (C) en la evaluación diagnóstica de entrada y en la evaluación de la carpeta de recuperación, pasarán a un **PERIODO DE CONSOLIDACIÓN** para el desarrollo de las competencias, de marzo a junio 2021 (ver horario de clase virtual).

Fecha de entrega de la carpeta de recuperación será: del 08 al 12 de marzo

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR GRADO

N°	GRADO	CANTIDAD
1	PRIMER GRADO	26
2	SEGUNDO GRADO	26
3	TERCER GRADO	26
4	CUARTO GRADO	26
5	QUINTO GRADO	26
6	SEXTO GRADO	26
7	PRIMERO DE SECUNDARIA	30
8	SEGUNDO DE SECUNDARIA	30
9	TERCERO DE SECUNDARIA	30
10	CUARTO DE SECUNDARIA	30
11	QUINTOO DE SECUNDARIA	30

HORARIO DE CLASES

Nivel Primaria:

1°, 2° y 3° grado: De 10:00 am. hasta 02:00 pm.

4°, 5° y 6° grado: De 09:00 am hasta 02:00 pm.

Nivel Secundaria

1° a 5° grado: De 09:00 am. hasta 02:00 pm.

COSTOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

NIVEL		2017	2018	2019	2020		2021
					M	50%	
PRIMARIA	CUOTA DE INGRESO	150	300	400	500		NO SE COBRÀ
	MATRÍCULA	350	380	400	430		300
	PENSIÓN	350	380	400	430	215	300
SECUNDARIA	CUOTA DE INGRESO	150	300	400	500		NO SE COBRÀ
	MATRÍCULA	370	400	420	450		320
	PENSIÓN				450	225	320